

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

«Холистическая ароматерапия»

320 академических часов • 24 занятия • CoreApp

1. Паспорт программы и условия приёма

Параметр	Характеристика
Организация	ООО «ТИОНА групп»; специализированное структурное образовательное подразделение «Школа альтернативной медицины» (ШАМ)
Вид	Дополнительная общеразвивающая программа для взрослых
Наименование	Холистическая ароматерапия
Объём	320 академических часов
Количество занятий	24
Форма обучения	Заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Образовательная среда	CoreApp и сообщённые слушателю организацией средства связи
Категория слушателей	Совершеннолетние слушатели (18 лет и старше), без обязательного наличия высшего, среднего профессионального или психологического образования; достаточны условия доступа к дистанционным материалам
Продолжительность	Индивидуальный темп освоения; предельный срок — 6 календарных месяцев со дня начала обучения, указанного в приказе о зачислении. Даты отражаются в договоре и документах о зачислении.
Документ об окончании	Именной сертификат об обучении по образцу ООО «ТИОНА групп»
Учебная коммуникация	info@tiona.su; дополнительные каналы после уведомления слушателя

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа не относится к дополнительному профессиональному образованию. Название авторского практического курса «Холистический ароматерапевт» обозначает содержание обучения, но не присваиваемую профессиональную квалификацию.

2. Цель, компетенции и планируемые результаты

2.1. Цель программы

Сформировать у совершеннолетних слушателей знания и учебно-практические умения в области безопасного применения эфирных масел для немедицинских целей, научить анализировать психоэмоциональные запросы в пределах допустимых профессиональных и личных практик, освоить основы биохимии и нейрофизиологии ароматерапии и два самостоятельных авторских учебных протокола А. В. Петюнина — системный психосоматический и холистический энергетический Инь—Ян / У-Син. Программа направлена на развитие компетентности слушателя и не является профессиональной подготовкой или переподготовкой.

2.2. Учебно-практические результаты освоения программы

- УР-1. Уточнять практический запрос, профессиональные границы и критерии безопасности ароматерапевтического сопровождения.
- УР-2. Применять сведения о химическом составе эфирных масел и нейрофизиологии обоняния для выбора допустимых способов применения; учитывать ограничения и риски.
- УР-3. Использовать авторский системный психосоматический алгоритм анализа эмоционального запроса и формирования композиции, не подменяя им медицинскую диагностику.
- УР-4. Применять как самостоятельную модель авторский холистический энергетический протокол Инь—Ян / У-Син для выбора стратегии и ароматических композиций.
- УР-5. Документировать информированное согласие, выбранный подход, сопровождение, ограничения и результаты мониторинга.

2.3. Планируемые знания

- основы биохимии эфирных масел, группы ароматических веществ, контроль качества и способы получения масел;
- нейрофизиологию обоняния и особенности реакции человека на запахи без редукции психоэмоциональных состояний к отдельному нейромедиатору;
- фототоксичность, противопоказания, взаимодействия, профессиональные и медицинские ограничения;
- структуру двух самостоятельных авторских протоколов А. В. Петюнина, их основания, последовательность анализа, критерии подбора композиции и мониторинга;
- способы доставки ароматических веществ, основы информированного согласия и документирования практики.

2.4. Планируемые умения

- собирать исходные сведения о психоэмоциональном запросе, оценивать профессиональные границы и безопасность применения ароматических средств;
- распознавать ограничения, противопоказания и возможные риски ароматических композиций, обосновывать выбор способа применения;
- последовательно применять авторский системный психосоматический протокол и формировать композицию с учётом предусмотренных методикой функциональных ролей эфирных масел;
- отдельно применять авторский холистический энергетический протокол Инь–Ян / У-Син, анализировать циклы Порождения и Контроля, выбирать стратегию и состав композиции;
- документировать информированное согласие, обоснование выбора масел, план наблюдения и результаты сопровождения;
- отделять положения авторских объяснительных моделей от медицинских диагностических заключений.

3. Учебный план и распределение трудоёмкости

Раздел	Занятия	Учебная работа ЭО/ДОТ, ч	Самостоятельная работа / контроль, ч	Всего, ч
Модуль 1. Введение, история, безопасность, профессиональные границы	1–4	24	28	52
Модуль 2. Биохимия, нейрофизиология, ритмы мозга	5–8	24	28	52
Модуль 3. Интегративная нейрофизиология и фармакокинетика	9–10	12	14	26
Модуль 4. Психосоматический протокол	11–14	24	28	52
Модуль 5. Холистическая модель Инь–Ян и У-Син	15–19	30	35	65
Модуль 6. Дыхание, форматы применения, полный протокол	20–24	30	35	65
Итоговый контроль освоения программы	—	—	8	8
ИТОГО	24 занятия	144	176	320

24 занятия × (6 академических часов учебной работы с ЭО/ДОТ + 7 академических часов самостоятельной работы) = 312 академических часов. Итоговый контроль освоения материала — 8 академических часов. Общий объём — 320 академических часов. Учебная работа с ЭО/ДОТ не равна автоматически контактной работе с преподавателем; фактическое сопровождение обеспечивается по условиям настоящей программы и утверждённым локальным актам.

4. Рабочая программа: содержание занятий

Модуль 1. Введение, история, безопасность, профессиональные границы

№	Тема занятия	Работа с ЭО/ДОТ	Самостоятельная работа
1	История ароматерапии: развитие практики и переход к современной научной модели	6 акад. ч	7 акад. ч
2	Профессиональные границы, этика и документы специалиста	6 акад. ч	7 акад. ч
3	Фармакология и безопасность эфирных масел: пути поступления, фототоксичность, ограничения и взаимодействия	6 акад. ч	7 акад. ч
4	Технологии получения и контроль качества эфирных масел	6 акад. ч	7 акад. ч

Модуль 2. Биохимия и нейрофизиология

№	Тема занятия	Работа с ЭО/ДОТ	Самостоятельная работа
5	Биохимия аромата: вторичные метаболиты и биосинтез терпенов	6 академ. ч	7 академ. ч
6	Химические группы эфирных масел: от фенолов до сложных эфиров	6 академ. ч	7 академ. ч
7	Нейрофизиология обоняния и лимбическая система	6 академ. ч	7 академ. ч
8	Нейромедиаторы, ритмы мозга и регуляция состояния	6 академ. ч	7 академ. ч

Модуль 3. Интегративная нейрофизиология и фармакокинетика

№	Тема занятия	Работа с ЭО/ДОТ	Самостоятельная работа
9	Путь ароматической молекулы: нейрофизиологические механизмы и кросс-модальная интеграция	6 академ. ч	7 академ. ч
10	Взаимодействие с лекарственными средствами и потенциально опасные сочетания	6 академ. ч	7 академ. ч

Модуль 4. Авторский системный психосоматический протокол

№	Тема занятия	Работа с ЭО/ДОТ	Самостоятельная работа
11	Эмоциональный триггер и три типа стрессовой реакции	6 академ. ч	7 академ. ч
12	Эндокринное звено и орган-мишень	6 академ. ч	7 академ. ч
13	Психосоматические профили: часть 1	6 академ. ч	7 академ. ч
14	Психосоматические профили: часть 2 и последовательный алгоритм работы	6 академ. ч	7 академ. ч

Модуль 5. Авторский холистический протокол Инь–Ян и У-Син

№	Тема занятия	Работа с ЭО/ДОТ	Самостоятельная работа
15	Философия холистики: человек как система взаимосвязей	6 академ. ч	7 академ. ч
16	Инь и Ян: оценка дисбаланса и выбор стратегии	6 академ. ч	7 академ. ч
17	Первозлементы Дерево и Огонь: дисбалансы, психологические проявления и масла	6 академ. ч	7 академ. ч
18	Первозлементы Земля и Металл: дисбалансы, психологические проявления и масла	6 академ. ч	7 академ. ч
19	Первозлемент Вода. Циклы Порождения и Контроля. Энергетический профиль и композиция	6 академ. ч	7 академ. ч

Модуль 6. Дыхание, способы применения, полный протокол

№	Тема занятия	Работа с ЭО/ДОТ	Самостоятельная работа
20	Дыхательные техники для баланса Инь–Ян	6 академ. ч	7 академ. ч
21	Дыхательные техники для гармонизации Первозлементов	6 академ. ч	7 академ. ч
22	Синергия дыхания, аромата и способов применения эфирных масел	6 академ. ч	7 академ. ч
23	Полный протокол ведения клиента: от первой встречи до завершения работы	6 академ. ч	7 академ. ч
24	Повторение, сложные случаи, интеграция и подготовка к итоговой оценке	6 академ. ч	7 академ. ч

5. Авторская методологическая основа

Образовательная программа основана на авторской методологии А. В. Петюнина, представленной в учебном пособии «Холистическая ароматерапия». Преподаются два самостоятельных авторских протокола оценки психоэмоционального запроса и подбора эфирных масел. Авторство относится к последовательности анализа, способам интерпретации, сопоставлению особенностей состояния с характеристиками масел, алгоритму построения композиций и мониторингу; не предполагает присвоения авторства общеизвестным физиологическим сведениям или традиционным понятиям Инь–Ян и У-Син.

5.1. Авторский системный психосоматический протокол А. В. Петюнина

Эмоциональный триггер → тип стрессовой реакции → эндокринное звено → орган-мишень → подбор ароматической композиции → выбор способа применения → мониторинг динамики.

Авторская методология включает диагностико-аналитическую последовательность, модель соотнесения эмоциональной реакции, предполагаемого эндокринного звена и функционального органа-мишени с характеристиками эфирных масел. В учебной модели композиция может строиться из масла-модератора, масла, соотнесённого с эндокринным звеном, и масла, соотнесённого с органом-мишенью, с учётом рисков и ограничений. Такая корреляция описывает авторскую рабочую гипотезу, а не доказанный диагностический тест либо прямое воздействие на конкретный орган.

5.2. Авторский холистический энергетический протокол А. В. Петюнина

Оценка Инь / Ян → определение дисбаланса Первоэлементов У-Син → выделение ведущего энергетического нарушения → анализ циклов Порождения и Контроля → выбор стратегии → подбор ароматических и дополнительных средств.

В основе — традиционные представления Инь—Ян и У-Син; авторской является структура их применения, диагностико-интерпретационная последовательность, выбор стратегии и соотнесение с характеристиками эфирных масел. Оба протокола не сливаются в единый алгоритм, изучаются и оцениваются раздельно.

6. Организационно-педагогические условия

6.1. Электронная образовательная среда и формы взаимодействия

Обучение проводится с использованием платформы CoreApp, электронных лекционных материалов, презентаций, методических текстов, авторских учебных материалов, подкастов, чек-листов, практических заданий и заданий самопроверки. Применяется заочная форма обучения с электронным обучением и дистанционными образовательными технологиями (ЭО и ДОТ); ЭО/ДОТ не являются отдельной формой обучения.

Учебная работа может выполняться асинхронно. Консультации, разъяснения и обратная связь организуются через доведённые слушателям каналы связи. Обязательные синхронные встречи и работа в парах не предусмотрены как условие освоения программы. Предусмотренные практические задания выполняются индивидуально; проверка, обратная связь и при необходимости защита работ могут проводиться асинхронно в электронной среде и через сообщённые слушателю каналы связи. При проведении отдельного синхронного мероприятия его условия согласуются и сообщаются заранее.

6.2. Структура одного занятия

Одно занятие включает 6 академических часов учебной работы с ЭО/ДОТ (270 минут) и предусматривает актуализацию, теоретическую часть, демонстрацию и практику, разбор случая, рефлекссию и текущий контроль. Распределение времени между элементами устанавливается поурочными методическими материалами с соблюдением общей трудоёмкости занятия.

Элемент	Учебная деятельность	Время
Актуализация и постановка задачи	Цель, предмет анализа, профессиональные границы	В составе 6 ак. ч.
Теоретическая часть	Презентация, текст лектора, учебник, биохимия и нейрофизиология	В составе 6 ак. ч.
Демонстрация и практика	Обонятельная практика, анализ масел и безопасных способов применения	В составе 6 ак. ч.
Кейс-мастерская	Разбор случая по соответствующему самостоятельному авторскому протоколу	В составе 6 ак. ч.
Рефлексия и текущий контроль	Вопросы, чек-лист, задание, оценка рисков	В составе 6 ак. ч.

6.3. Самостоятельная работа и учебно-методические материалы

Каждое занятие предусматривает дополнительно 7 академических часов самостоятельной работы с подкастом, конспектом лекции, учебным пособием, чек-листом, заданиями и самопроверкой. Отдельно предусмотрены 8 академических часов итогового контроля освоения материала; квалификационная итоговая аттестация для этой программы не устанавливается.

6.4. Технические условия и помощь слушателю

Для обучения необходимы устройство с доступом в интернет, программные средства для просмотра учебных материалов и отправки работ, персональный доступ к образовательной среде и канал связи, доведённый организатором. Условия использования аудио/видео и иных сервисов при конкретном контрольном мероприятии сообщаются заранее. Учебно-методическая помощь и действия при технических сбоях регулируются утверждённым Положением ШАМ об ЭО и ДОТ (приложение № 2 к приказу № 15 от 14.10.2026).

6.5. Проверка работ и документирование результатов

ООО «ТИОНА групп» обеспечивает проверку работ преподавателем, обратную связь, фиксацию результатов освоения и итогового контроля в установленном порядке. Открытие материалов в CoreApp само по себе не означает освоения программы. При отсутствии отдельных функций учёта на платформе сведения фиксируются иными законными и проверяемыми средствами.

7. Календарный учебный график и индивидуальный порядок освоения программы

Образовательный процесс организуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе CoreApp. Календарный учебный график применяется к индивидуальной траектории слушателя и определяет общие этапы освоения программы без расписания групп и обязательных фиксированных дат прохождения отдельных модулей.

7.1. Организация обучения

Обучение осуществляется в индивидуальном порядке, без формирования учебных групп и обязательного расписания занятий. Зачисление слушателей производится в течение календарного года. Учебные материалы доступны слушателю в электронной образовательной среде в период обучения в соответствии с условиями доступа. Слушатель самостоятельно определяет темп освоения программы, соблюдая предусмотренную учебным планом последовательность модулей, выполняя задания и проходя контрольные мероприятия.

7.2. Продолжительность обучения

Нормативная трудоёмкость программы — 320 академических часов. Предельный срок освоения — 6 календарных месяцев с даты начала обучения, указанной в распорядительном акте о зачислении. Индивидуальные даты начала и окончания обучения отражаются в договоре об образовании и документах о зачислении. Предельный календарный срок не изменяет установленную учебную трудоёмкость.

7.3. Календарная организация учебного процесса

Календарный учебный график включает общие этапы учебного процесса. Фиксированные недели и даты изучения отдельных модулей не устанавливаются. При необходимости проведения обязательного контрольного мероприятия в определённый период этот период доводится до слушателя заранее.

Этап	Содержание	Период выполнения
Начало обучения	Оформление зачисления, доступ к образовательной среде, ознакомление с учебным планом.	С индивидуальной даты начала обучения
Освоение программы	Последовательное изучение модулей, самостоятельные и практические задания, текущий и предусмотренный промежуточный контроль.	В индивидуальном темпе в пределах шести календарных месяцев
Завершение обучения	Выполнение обязательных заданий; итоговый контроль; оформление и регистрация результатов.	Не позднее окончания индивидуального срока обучения

7.4. Досрочное завершение и продление обучения

Слушатель вправе завершить освоение программы досрочно при выполнении полного учебного плана и успешном прохождении предусмотренной программой итогового контроля. При наличии обоснованных обстоятельств продление срока оформляется по применимым локальным актам Общества, законодательству и условиям договора; изменение существенных условий оформляется надлежащими документами.

7.5. Учёт результатов

Освоение программы подтверждается фактически выполненными учебными заданиями и результатами контрольных мероприятий. Продолжительность доступа к электронной платформе либо просмотр учебных материалов сами по себе не подтверждают освоение программы. Учёт хода обучения, результатов контроля и оформления завершения обучения обеспечивает ООО «ТИОНА групп».

8. Контроль результатов и освоения программы

8.1. Текущий и промежуточный контроль

По учебным модулям применяются задания на усвоение материала, самопроверка, практические задания и разборы учебных случаев. Итоговый результат определяется не фактом открытия материалов, а выполнением предусмотренных работ. Формы контрольных мероприятий определяются рабочими материалами; обязательные сроки, если они предусмотрены, сообщаются слушателю заранее. В остальном обучение осуществляется в индивидуальном темпе.

8.2. Итоговый контроль: теоретический компонент

Тестирование из 48 вопросов по содержанию 24 занятий. Успешный результат — не менее 39 правильных ответов из 48 (81,25%).

8.3. Итоговый контроль: практический компонент

Слушатель представляет учебную практическую работу по одному из двух самостоятельных авторских подходов с разбором условного клиентского запроса; обратная связь и проверка могут проводиться дистанционно без обязательного синхронного выступления. Требуются обоснование выбора не менее трёх эфирных масел, способа применения, мер безопасности, профессиональных границ и плана мониторинга. Практическая работа оценивается преподавателем и должна получить положительную оценку.

Успешное освоение программы для целей внутренней проверки подтверждается освоением предусмотренных модулей, результатом теоретического итогового контроля не менее 39/48 и положительной оценкой практической итоговой работы. Это внутренний итоговый контроль освоения дополнительной общеразвивающей программы, а не квалификационная итоговая аттестация ДПО. Количественный балл практической части не установлен; применяется мотивированная положительная оценка преподавателя с учётом безопасности и обоснованности решений.

8.5. Фонд оценочных и методических материалов

Фонд включает комплект тестовых вопросов с ключами, практические кейсы и задания, критерии их оценки, методику проверки работ, формы документирования результатов и порядок ознакомления с результатами, предусмотренный локальным актом ШАМ. Полные тексты вопросов/кейсов не конструируются автоматически на основании оглавления: их фактические утверждённые редакции должны быть доступны в образовательной среде или приложениях к учебно-методическому комплексу.

9. Итоговый документ и профессиональные ограничения

Слушателю, освоившему дополнительную общеразвивающую программу для взрослых в полном объёме и успешно прошедшему предусмотренный итоговый контроль, выдается именной сертификат об обучении по образцу ООО «ТИОНА групп». В сертификате указываются название программы «Холистическая ароматерапия», объём 320 академических часов и обозначение авторского практического курса «Холистический ароматерапевт». Последнее не означает присвоения профессии или профессиональной квалификации. Сертификат является документом об обучении, а не удостоверением о повышении квалификации или дипломом о профессиональной переподготовке. Образец сертификата и порядок его учёта утверждаются Обществом до начала выдачи документов.

Изучаемые психосоматический и холистический алгоритмы являются авторскими методологическими моделями работы с запросом и выбора ароматических средств. Они не заменяют клиническую диагностику, лечение заболеваний или назначение лекарств. Утверждения о взаимосвязях эмоций, эндокринной регуляции, органов и эфирных масел должны разграничиваться с установленными научными данными.

10. Нормативные основания и состав учебно-методического комплекта

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 16, 60 и 75.
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в действующей редакции — применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Локальные нормативные акты ШАМ, утверждённые приказом Президента ООО «ТИОНА групп» № 15 от 14.10.2026.

Учебно-методический комплект включает настоящий документ, учебный план, календарный учебный график, рабочие материалы 24 занятий, авторские лекции и пособия, практические задания и материалы текущего и итогового контроля. В программе предусмотрен внутренний итоговый контроль освоения, а не квалификационная итоговая аттестация.